

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фтизиопульмонология»
для обучающихся 2021 и 2022 годов поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у взрослых и детей.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии. Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза	1.Установите последовательность/Сопоставьте понятия	Установите последовательность мероприятий при выявлении бактериовыделителя туберкулеза: 1)уведомление санитарно-эпидемиологической службы 2)изоляция пациента в стационар 3)постановка очага на учёт и диспансерное наблюдение 4)обследование контактных лиц 5)текущая дезинфекция в очаге 6)заключительная дезинфекция после госпитализации	2) изоляция пациента в стационар 1) уведомление санитарно-эпидемиологической службы 4) обследование контактных лиц 5) текущая дезинфекция в очаге 6 заключительная дезинфекция после госпитализации 3) постановка очага на учёт и диспансерное наблюдение	да	да	нет

		2.Ситуационные задачи/кейсы	Ситуационная задача: на предприятии у сотрудника диагностирован активный туберкулёз. Вопрос: какой вид обследования провести контактам в первую очередь?	флюорография лёгких	да	нет	да
--	--	------------------------------------	--	---------------------	----	-----	----

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет определять тип эпидемического очага при заболевании туберкулезом и разрабатывать мероприятия по его оздоровлению.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии. Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите три мероприятия, входящие в комплекс санитарной профилактики туберкулёза в очаге инфекции: 1) текущая дезинфекция в жилище больного 2) вакцинация всех членов семьи БЦЖ; 3) регулярное обследование контактных лиц; 4) изоляция всех членов семьи на 6 месяцев 5) проведение заключительной дезинфекции после госпитализации больного 6) запрет на посещение общественных мест всем членам семьи	1) текущая дезинфекция в жилище больного 3) регулярное обследование контактных лиц 5) проведение заключительной дезинфекции после госпитализации больного	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид дезинфекции проводят после госпитализации больного или его выезда?	заключительная	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных

заболеваний (отравлений).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Владеет навыком разработки плана оздоровления эпидемического очага при туберкулезе для предупреждения распространения заболевания.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии. Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза	1. Установите последовательность/Сопоставьте понятия	Установите последовательность этапов работы с очагом туберкулёзной инфекции: 1) динамическое наблюдение за очагом 2) первичное эпидемиологическое обследование и первичные мероприятия; 3) подготовка к снятию очага с учёта и	2) первичное эпидемиологическое обследование и первичные мероприятия 1) динамическое наблюдение за очагом 3) подготовка к снятию очага с учёта и исключение его из числа активных очагов	да	нет	нет

			исключение его из числа активных очагов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод применяют для контроля приверженности пациента к химиопрофилактике?	контролируемый приём	да	нет	да

ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	3-1. Знает алгоритмы выявления и диагностики больных туберкулезом.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические вопросы фтизиатрии Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие биоматериалы используют для бактериологического исследования на МБТ при подозрении на лёгочный туберкулёз?	1) мокрота 2) промывные воды бронхов 4) индуцированная мокрота	да	нет	нет

			1) мокрота 2) промывные воды бронхов 3) слюна 4) индуцированная мокрота 5) моча 6) спинномозговая жидкость				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой биоматериал чаще всего исследуют для выявления микобактерий туберкулёза?	мокрота	да	нет	да

ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет правильно выбрать методы выявления и диагностики больных туберкулезом в зависимости от возраста и группы риска.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические вопросы фтизиатрии	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) недавнее инфицирование (менее 10 недель);	да	да	нет

	Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии Модульная единица 3. Клинические формы туберкулеза легких	правильных ответов	Какие факторы могут привести к ложноотрицательным результатам пробы Манту? 1)недавнее инфицирование (менее 10 недель) 2)ВИЧ- инфекция с иммунодефицитом 3)приём глюкокортикоидов; 4)вакцинация БЦЖ месяц назад 5)возраст старше 60 лет 6)аллергическое заболевание в стадии обострения	2) ВИЧ-инфекция с иммунодефицитом; 3) приём глюкокортикоидов;			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Невакцинированному ребёнку 6 лет впервые поставили пробу Манту – папула 12 мм, ранее пробы не проводились. Вопрос: о чём может свидетельствовать результат?	первичное инфицирование	да	нет	да

ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием	н-1. Владеет алгоритмами выявления и диагностики больных туберкулезом.

инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические вопросы фтизиатрии Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы дают быстрый (в течение суток) результат при диагностике туберкулёза? 1) прямая бактериоскопия по Цилю-Нильсену 2) люминесцентная микроскопия 3) посев на твёрдые среды 4) ПЦР 5) биологический метод 6) тест IGRA	1) прямая бактериоскопия по Цилю-Нильсену 2) люминесцентная микроскопия 4) ПЦР	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ситуационная задача: У больного с ВИЧ кашель, одышка. Рентген – диссеминированные изменения. Микроскопия	посев мокроты	да	нет	да

			мокроты на МБТ – отрицательная. Вопрос: какой метод повысит точность диагностики?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. История развития фтизиатрической службы.
2. Возбудитель туберкулёза и его свойства. Атипичные формы микобактерий.
3. Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность
4. Источники, пути и способы заражения туберкулёзом.
5. Основные этапы развития туберкулёзного процесса. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции
6. Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.
7. Интоксикационный и бронхолёгочный синдромы при туберкулёзе.
8. Физикальные данные при туберкулёзе органов дыхания.
9. Изменение лабораторных показателей при туберкулёжном процессе.
10. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
11. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом.
12. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулёза и её клиническое значение.
13. Туберкулин. Виды туберкулина.
14. Проба Манту. Показания, противопоказания, техника, оценка результатов.
15. Диаскин тест. Техника, диагностическое значение.
16. Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза.
17. Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики. Формы. Клиника.
18. Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
19. Хронические деструктивные формы. Особенности патогенеза, клинические формы.
20. Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.
21. Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.
22. Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.
23. Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.
24. Химиопрофилактика туберкулёза.
25. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов.

26. Проведение текущей дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.
27. Проведение заключительной дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.
28. Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.
29. Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
30. Проведение ревакцинации БЦЖ. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.
31. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
32. Осложнения вакцинации БЦЖ.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Фтизиопульмонология

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Источник заражения туберкулёзом. Пути передачи туберкулезной инфекции.

Заведующий кафедрой

О.Н.Барканова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=11315> – для 9 семестра (2022 год поступления)

<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=11312> – для 11 семестра (2021 год поступления)

Рассмотрено на заседании кафедры фтизиопульмонологии протокол от «29» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



О.Н.Барканова